

C. Budaya

Aspek : Budaya
 Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : X (sepuluh)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan		Pembelajaran Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Inti 4	Penilaian Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan melalui pengamatan dan jurnal		
2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya</p> <p>2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha</p> <p>2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha</p>					
3.1 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan	<p>Produk budidaya tanaman hias dan pengemasannya, meliputi:</p> <p>1. Pengertian tanaman hias.</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual 	4 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pendekatan budaya setempat dan lainnya 4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	2. Aneka jenis produk budidaya tanaman hias 3. Manfaat tanaman hias 4. Eco-system budidaya tanaman hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya tanaman hias 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman hias	manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. • Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman hias agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan. Menanya: • Melakukan diskusi dari kajian literatur yang berkaitan dengan aneka jenis tanaman hias, manfaat dan pengemasan budidaya di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun sikap kerjasama dan toleransi. • Menggali informasi yang berkaitan dengan aneka jenis tanaman hias, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya daerah setempat sehingga dapat	budidaya tanaman hias • Observasi ke tempat pembuatan budidaya tanaman hias untuk memperoleh pengetahuan praktis Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) • Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembudidayaan tanaman hias • Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembudidayaan tanaman hias dan pengemasannya • Uji rancangan/desain gagasan		maya (internet) tentang desain produk dan pengawasan budidaya tanaman hias, meliputi: 1. Pengertian tanaman hias. 2. Aneka jenis produk budidaya tanaman hias 3. Manfaat tanaman hias 4. Eco-system budidaya tanaman hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya tanaman hias 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman hias

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, cinta tanah air.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman hias yang berkaitan dengan jenis, manfaat, pengemasan, serta keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tanaman hias yang berkembang di daerah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, manfaat, pengemasan produk, serta keberhasilan dan budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tanaman hias di daerah setempat atau nusantara. 	<p>pembudidayaan tanaman hias</p> <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembudidayaan tanaman hias yang dihasilkan <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya tanaman hias dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri. • Membuat laporan portofolio hasil kajian literatur, observasi dan rancangan gagasan (desain) dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konsultasi rancangan gagasan/desain dengan guru, sesama teman dan sumber belajar lainnya • Memaparkan hasil 	<p>responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 			
<p>3.3 Memahami proses produksi budidaya tanaman hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber</p> <p>4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya tanaman hias berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan</p>	<p>Mendesain proses produksi budidaya tanaman hias, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian produksi dan proses produksi 2. Proses produksi pada sentra/perusahaan produk budidaya tanaman hias (teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman hias berdasarkan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. • Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman hias tentang proses produksi dan identifikasi kebutuhan 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya tanaman hias 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang desain proses produksi budidaya tanaman hias, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian produksi 2. Proses produksi pada sentra/perusahaan budidaya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
lainnya	<p>prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)</p> <p>4. Langkah keselamatan kerja</p>	<p>sumberdaya agar berbiasa bersikap santun terbangun rasa cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi tentang pengertian, jenis dan manfaat budidaya tanaman hias yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. • Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman hias yang berkembang tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi ke tempat budidaya tanaman hias untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya tanaman hias • Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya tanaman hias <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam 		<p>tanaman hias(teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan)</p> <p>3. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>budidaya tanaman hias tentang jenis, manfaat, pengetahuan sumber daya, proses produksi budidaya tanaman hias yang ada di wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan sumberdaya dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias yang ada di wilayah setempat atau nusantara. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat) pada budidaya tanaman hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri. 	<p>bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/ desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi karya kerajinan tekstil yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktif-an. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias untuk menemukan konsep proses produksi. • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias, serta tentang 	<p>klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 			
<p>3.2 Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman hias</p> <p>4.3 Mempraktikan budidaya tanaman hias yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur</p>	<p>Sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya tanaman hias Praktek budidaya tanaman hias berdasarkan kebutuhan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman hias tentang proses dan keselamatan kerja pada pembudidayaan tanaman hias agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa cinta tanah air dan syukur pada Tuhan. 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha, pengertian produksi, standar produk dari budidaya tanaman hias, dan ketentuan keselamatan kerja pada pembudidayaan tanaman hias Observasi ke 	6 JP	<p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet), sentra usaha budidaya tanaman hias tentang sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang),

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)</p> <p>4. Standar produk dan proses kerja</p> <p>5. Penerapan keselamatan kerja</p>	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang berkembang di wilayah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan cinta tanah air. Melakukan diskusi tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman hias tentang proses dan keselamatan kerja pada pembudidayaan yang ada di wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab Mencatat dan menyusun 	<p>tempat budidaya tanaman hias untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja.</p> <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekonstruksi model Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan Uji hasil budidaya tanaman hias <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar 		<p><i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar).</p> <p>2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha budidaya tanaman hias</p> <p>3. Praktek budidaya tanaman hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya dan pengemasan)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>standar produk, standar proses kerja, dan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha pada budidaya tanaman hias</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Melakukan pembudidayaan tanaman hias sesuai rancangan gagasan (desain) berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. • Merekonstruksi kinerja budidaya tanaman hias berdasarkan standar kerja dan standar hasil • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian dan kebutuhan sumberdaya 	<p>atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya tanaman hias yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>usaha budidaya tanaman hias, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya tanaman hias sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi • Menyusun bahan presentasi hasil budidaya dan langkah kerja sesuai dengan standar proses dan fasilitas penunjang budidaya tanaman hias. • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian, dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya tanaman 	<p>kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memasarkan hasil praktek budidaya tanaman hias dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan 			
<p>3.4 Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman hias</p> <p>4.4 Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha budidaya tanaman hias</p>	<p>Konsep kewirausahaan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar kewirausahaan bidang budidaya 2. Stimulasi dan Motivasi wirausaha berdasarkan sifat dan karakter isi, bentuk dan kerja produksi. 3. Karakter dan karakteristik (watak, nilai dan ciri) kewirausahaan 4. Faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha 5. Pengertian, tujuan, manfaat perilaku kerja prestatif 6. Penerapan sikap dan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual dasar-bdasar kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, stimulasi dan motivasi wirausaha, faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausaha dan prinsip cara kerja prestatif <p>Penilaian Portofolio</p>	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang konsep kewirausahaan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kewirausahaan 2. Manfaat berwirausaha sebagai motivasi 3. Karakter dan karakteristik (watak, nilai dan ciri) kewirausahaan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju)</p> <p>7. Prinsip cara kerja prestatif</p>	<p>tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan kewirausahaan dan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif untuk memahami konsep. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, keberhasilan dan kegagalan wirausaha dan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif yang ada di tempat produksi budidaya daerah setempat agar terbangun sikap kerjasama, toleransi, mandiri dan tanggung jawab. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian, 	<ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada budidaya tanaman hias di daerah setempat <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta 		<p>4. Faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha</p> <p>5. Pengertian, tujuan, manfaat perilaku kerja prestatif</p> <p>6. Penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kerja ikhlas - kerja mawas >< emosional - kerja cerdas - kerja keras - kerja tuntas <p>8. Prinsip cara kerja prestatif</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan laporan dari penggalian informasi tentang kaitan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha melalui penggalian informasi • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan yang 	<p>didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>diperolehnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan laporan penggalian informasi tentang kaitan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha 			
<p>3.5 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p> <p>4.5 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p>	<p>Mengenal produk hasil budidaya tanaman pangan dan Desain kemasan produk, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar menanam tanaman pangan 2. Aneka jenis hasil budidaya tanaman pangan (umbi umbian, serealida dan kacang kacangan) 3. Manfaat tanaman pangan 4. Ekosistem budidaya tanaman pangan 5. Standar produk hasil tanaman pangan 6. Teknik ngemasan hasil budidaya tanaman pangan 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. • Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan untuk mengetahui jenis, manfaat, teknik, dasar-dasar menanam dan ekosistem budidaya dan pengemasan agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan. 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual menanam tanaman pangan • Observasi ke tempat budidaya tanaman pangan untuk memperoleh pengetahuan praktis <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan/ desain gagasan untuk budidaya tanaman 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang desain produk dan pengawasan budidaya tanaman pangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar menanam tanaman pangan 2. Aneka jenis hasil budidaya tanaman pangan (umbi umbian, serealida dan kacang kacangan) 3. Manfaat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi dari kajian literatur yang berkaitan dengan pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun sikap kerjasama dan toleransi. • Menggali informasi yang berkaitan dengan pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan yang berkembang di sentra usaha budidaya daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, cinta tanah air. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan yang berkaitan dengan 	<p>pangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam budidaya tanaman pangan dan pengemasannya • Uji rancangan/ desain gagasan budidaya tanaman pangan <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan /desain gagasan, hasil uji rancangan/ desain gagasan budidaya tanaman pangan yang 		<p>tanaman pangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ekosistem budidaya tanaman pangan 5. Standar produk hasil tanaman pangan 6. Teknik ngemasan hasil budidaya tanaman pangan 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan, serta keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tanaman pangan yang berkembang di daerah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan serta keberhasilan dan kegagalan budidaya tanaman pangan di daerah setempat atau nusantara. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya tanaman pangan dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan 	<p>dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio hasil kajian literatur, observasi dan rancangan gagasan (desain) dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konsultasi rancangan gagasan/desain dengan guru, sesama teman dan sumber belajar lainnya • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pangan, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 			
<p>3.7 Memahami proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber</p> <p>4.6 Mendesain proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p>	<p>Proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkan standar isi dan proses kerja, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya tanaman pangan (teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. • Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang proses produksi dan identifikasi kebutuhan sumberdaya agar berbiasa bersikap santun terbangun rasa cinta tanah air dan 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya tanaman pangan • Observasi ke tempat 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang Mendesain proses produksi budidaya tanaman pangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses produksi pada sentra/ usaha budidaya tanaman pangan (teknik pemilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja	rasa syukur pada Tuhan Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi tentang pengertian, jenis dan manfaat budidaya tanaman pangan yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. • Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman pangan yang berkembang tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang jenis, manfaat, pengetahuan sumber daya, 	budidaya tanaman pangan untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya tanaman pangan • Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya tanaman pangan Penilaian Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam 		bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi tanaman pangan berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan pengemasan)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>proses produksi budidaya tanaman pangan yang ada di wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan sumberdaya dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan yang ada di wilayah setempat atau nusantara. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat) pada budidaya tanaman hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan 	<p>bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan /desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi budidaya tanaman pangan yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan untuk menemukan konsep proses produksi. • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah 	<p>kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 			
<p>3.6 Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman pangan</p> <p>4.7 Mempraktikkan budidaya tanaman pangan sesuai teknik dan prosedur.</p>	<p>Sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha (dikenal dengan istilah 6M) budidaya tanaman pangan 2. Praktek budidaya tanaman pangan berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan penyajian/pengemasan) 3. Pemeliharaan dan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. • Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang proses pemeliharaan dan keselamatan kerja pada pembudidayaan tanaman pangan agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa cinta tanah air dan syukur pada Tuhan. <p>Menanya:</p>	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk dari kerajinan tekstil, dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya tanaman pangan • Observasi ke tempat budidaya 	6 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang Sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha (dikenal dengan istilah 6M) budidaya tanaman pangan 2. Praktek

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>peningkatan program intensifikasi dan ekstensifikasi tanaman pangan sesuai dengan standar produk.</p> <p>4. Penerapan keselamatan kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang berkembang di wilayah setempat sehingga dapat bersyukur anugerah Tuhan dan cinta tanah air. • Melakukan diskusi tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang proses pemeliharaan dan keselamatan kerja pada pembudidayaan yang ada di wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab • Mencatat dan menyusun standar produk, standar 	<p>tanaman pangan untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja.</p> <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekonstruksi model • Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan • Uji hasil budidaya tanaman pangan <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang 		<p>budidaya tanaman pangan berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan pengeemasan)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>proses kerja, dan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha pada budidaya tanaman pangan</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Melakukan pemeliharaan budidaya tanaman pangan sesuai rancangan gagasan (desain) berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. • Merekonstruksi kinerja budidaya tanaman pangan berdasarkan standar kerja dan standar hasil • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman 	<p>mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya tanaman pangan yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pangan, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan pemeliharaan budidaya tanaman pangan sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi • Menyusun bahan presentasi hasil pemeliharaan budidaya dan langkah kerja sesuai dengan standar proses dan fasilitas penunjang budidaya tanaman pangan. • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian, dan kebutuhan sumberdaya usaha pemeliharaan budidaya tanaman pangan di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan 	<p>kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek pemeliharaan budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memasarkan hasil praktek pemeliharaan budidaya tanaman pangan dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan 			
<p>3.8 Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha budidaya tanaman pangan yang dapat mendukung keberhasilan dalam menjalankan sebuah usaha</p> <p>4.8 Menyajikan hasil analisa sikap dan perilaku wirausaha budidaya tanaman pangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai sikap membangun semangat usaha (Inovatif, Kreatifitas, Motivasi, Sikap bekerja efektif dan efisien) 2. Faktor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi 3. Bagaimana menerapkan perilaku tepat waktu, tepat janji 4. Penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja 5. Penerapan komitmen tinggi terhadap 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual dasar-bdasar kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, stimulasi dan motivasi wirausaha, faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausaha dan prinsip cara 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai sikap membangun semangat usaha (Inovatif, Kreatifitas, Motivasi, Sikap bekerja efektif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pengendalian diri	<p>hasil kerja agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi dengan teknik wawancara tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha budidaya tanaman pangan daerah setempat agar terbangun sikap kerjasama, toleransi, mandiri dan tanggung jawab. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian 	<p>kerja prestatif</p> <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada budidaya tanaman pangan di daerah setempat <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta 		<p>dan efisien)</p> <ol style="list-style-type: none"> Faktor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi Bagaimana menerapkan perilaku tepat waktu, tepat janji Penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja Penerapan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>literatur dan diskusi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan laporan dari penggalan informasi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha melalui penggalan informasi • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha yang diperolehnya dengan 	<p>damai, dan responsif/ keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha yang diperolehnya • Mempresentasikan laporan penggalan informasi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha 			

Aspek : Budidaya
 Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XI (sebelas)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan		Pembelajaran Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Inti 4	Penilaian Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan melalui pengamatan dan jurnal		
2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya</p> <p>2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha</p> <p>2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan kegiatan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
semangat usaha					
<p>3.1 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p> <p>4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p>	<p>Produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembenihan ikan konsumsi 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan konsumsi (Gurame, Bawal, Bandeng, Lele, Belut, dll) 3. Manfaat ikan konsumsi 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan konsumsi 5. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis pembenihan ikan konsumsi, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha pembenihan ikan konsumsi daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya pembenihan 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual produk budidaya pembenihan ikan konsumsi • Observasi ke tempat pembuatan budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperoleh pengetahuan praktis <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi • Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain produk dan pengemasan budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembenihan ikan konsumsi 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan konsumsi (Gurame, Bawal, Bandeng, Lele, Belut, dll) 3. Manfaat ikan konsumsi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ikan konsumsi untuk menemukan konsep.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi di sentra usaha pembenihan atau penjualan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya pembenihan ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain 	<p>yang akan digunakan dalam pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya</p> <ul style="list-style-type: none"> Uji rancangan/desain gagasan pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan <p>Penilaian Observasi</p>		<ol style="list-style-type: none"> Eco-system budidaya pembenihan ikan konsumsi Standar produk dan langkah keselamatan kerja Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk 	<p>(Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.3 Menganalisis proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber 4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Mendesain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi: 1. Standar proses produksi 2. Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (Standar Produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa 3. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 4. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prosedur	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembibitan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi yang berkaitan dengan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja budidaya pembibitan ikan konsumsi yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. Melakukan konsultasi dengan 	Penilaian Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya pembenihan ikan konsumsi Observasi ke tempat pembuatan budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)	4 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi: 1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi (teknik pemilihan dan penyiapan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 5. Langkah keselamatan kerja	guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk menemukan konsep proses produksi. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya pembenihan ikan konsumsi Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi Penilaian Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi karya budidaya 		sarana produksi, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Standar proses kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pada pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural keselamatan kerja. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. 	<p>pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 			
<p>3.3 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi</p> <p>4.3 Mempraktikan budidaya pembenihan ikan konsumsi yang berkembang di</p>	<p>Sumberdaya budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang budidaya pembenihan ikan konsumsi sehingga dapat memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan menunjukkan motivasi internal untuk mencatat ketentuan keselamatan kerja yang harus diperhatikan. 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk, dan ketentuan 	6 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang sumberdaya budidaya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur	Man/manusia, <i>Money</i> /uang, <i>Material</i> /bahan), <i>Machine</i> / peralatan, <i>Method</i> /cara kerja dan <i>Market</i> /pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik, dan penge-masan) 3. Menerapkan keselamatan kerja	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi yang berkaitan dengan dengan pembuatan dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan kegagalan dalam pengelolaan budidaya pembenihan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya pembenihan ikan konsumsi sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah 	keselamatan kerja pada pembuatan budidaya pembenihan ikan konsumsi <ul style="list-style-type: none"> Observasi ke tempat pembuatan budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja. Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) <ul style="list-style-type: none"> Rekonstruksi model Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan Uji hasil pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi Penilaian Portofolio		pembenihan ikan konsumsi meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/ usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi Praktek budidaya ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempraktikkan budidaya pembenihan ikan konsumsi dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif serta memperhatikan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya dalam budidaya pembenihan ikan konsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan</p>		<p>keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya dan penge-masan)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural keselamatan kerja.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya pada praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. • Memasarkan hasil praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan 	<p>kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4 Menganalisis peluang usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan pengamatan pasar di lingkungan wilayah setempat</p> <p>4.4 Menciptakan peluang usaha sesuai dengan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan berdasarkan pengamatan pasar</p>	<p>Peluang usaha, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran kondisi ekonomi Indonesia dan peluang usaha 2. Peluang dan gagasan/ide usaha 3. Resiko usaha 4. Analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha 5. Pemetaan peluang usaha 6. Pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif 7. Langkah-langkah melakukan wirausaha 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang berkaitan dengan gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha pengolahan pangan daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. • Melakukan diskusi tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual gambaran kondisi ekonomi Indonesia, peluang dan resiko usaha, faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausaha budidaya pembenihan ikan konsumsi <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada pembuatan 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang peluang usaha, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian peluang 2. Asal peluang usaha dan cara menemukannya 3. Menganalisis peluang untuk dijadikan usaha yang nyata 4. Faktor-faktor yang mengakibatkan kegagalan dan keberhasilan dalam memanfaatkan peluang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi tentang peluang dan gagasan/ide usaha, analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha, dan pemetaan peluang usaha untuk memahami konsep. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara tentang peluang dan gagasan/ide usaha, analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha, dan pemetaan peluang usaha yang ada di tempat produksi pengolahan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan menyimpulkan hasil 	<p>produk budidaya pembenihan ikan konsumsi di daerah setempat</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama 		5. Memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengamatan/kajian literatur dan diskusi gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha melalui penggalian informasi • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. • Merumuskan laporan dari penggalian informasi tentang kaitan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha yang diperolehnya • Mempresentasikan laporan penggalan informasi tentang kaitan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha 			
<p>3.5 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p> <p>4.5 Mendesain produk</p>	<p>Produk budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembenihan ikan hias 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan hias (Cupang, Koki, Koi, Komet dll) 3. Manfaat ikan hias 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan hias 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual produk budidaya pembenihan ikan hias • Observasi ke tempat pembuatan produk budidaya 	4 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain produk dan pengemasan budidaya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p>	<p>5. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis pembenihan ikan hias, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha pembenihan ikan hias daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya pembenihan ikan hias untuk menemukan konsep. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias di sentra usaha pembenihan atau penjualan di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai 	<p>pembenihan ikan hias untuk memperoleh pengetahuan praktis</p> <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias • Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya • Uji rancangan/desain gagasan pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias 		<p>pembenihan ikan hias, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembenihan ikan hias 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan hias (Cupang, Koki, Koi, Komet dll) 3. Manfaat ikan hias 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>warga bangsa.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pelaksanaan budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik 	<p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias yang dihasilkan <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 	<p>kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		
<p>3.7 Menganalisis proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber</p> <p>4.6 Mendesain proses</p>	<p>Mendesain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan persediaan produksi 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan hias(teknik 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembibitan ikan hias agar terbangun rasa 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	<p>pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan)</p> <p>3. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)</p> <p>4. Langkah keselamatan kerja</p>	<p>ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi yang berkaitan dengan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja budidaya pembibitan ikan hias yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya pembenihan ikan hias untuk menemukan konsep proses produksi. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang 	<p>sumberdaya yang dibutuhkan pada produk budidaya pembenihan ikan hias</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi ke tempat pembuatan kerajinan tekstil untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya pembenihan ikan hias Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya pembenihan ikan hias 		<p>budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan hias (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) Standar proses kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias yang ada di daerah setempat atau nusantara. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan 	<p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi produk budidaya ikan hias yang dihasilkan <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>prosedural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya pembenihan ikan hias untuk memperlihatkan kejujuran 	<p>selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dalam berkarya.			
3.6 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias 4.7 Mempraktikkan budidaya pembenihan ikan hias sesuai teknik dan prosedur.	Sumberdaya budidaya pembenihan ikan hias, meliputi: 1. Pengelelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan hias 3. Praktek budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Penerapan keselamatan kerja	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang usaha budidaya pembenihan ikan hias sehingga dapat memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan pentingnya faktor komitmen timbul dari motivasi internal, serta mencatat ketentuan keselamatan kerja yang harus diperhatikan. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi yang berkaitan dengan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan kegagalan dalam usaha budidaya pembenihan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. 	Penilaian Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk dari budidaya pembenihan ikan hias, dan ketentuan keselamatan kerja pada pembuatan budidaya pembenihan ikan hias Observasi ke tempat pembuatan budidaya pembenihan ikan hias untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk 	6 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang sumberdaya budidaya pembenihan ikan hias meliputi: 1. Pengelelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekkan budidaya pembenihan ikan hias sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. Membuat usaha budidaya pembenihan ikan hias dan 	<p>dan ketentuan keselamatan kerja.</p> <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekonstruksi model Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan Uji hasil pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi produk budidaya pembenihan ikan 		<p>budidaya pembenihan ikan konsumsi</p> <p>3. Praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan penge-masan)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, komitmen bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif serta memperhatikan keselamatan kerja, kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias di lingkungan wilayah 	<p>hias yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya pembenihan ikan hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. • Memasarkan hasil praktek budidaya pembenihan ikan hias dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan 			
<p>3.8 Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan pengamatan peluang usaha</p> <p>4.8 Menyusun aspek perencanaan usaha budidaya ikan hias</p>	<p>Aspek-aspek perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan hias, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah melakukan wirausaha (tujuan dan sasaran usaha, menentukan jenis produk usaha/jasa dan kualitasnya, menetapkan bentuk badan usaha, menyusun struktur organisasi, menyusun aliran proses produksi) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan langkah-langkah wirausaha, melakukan perhitungan bunga dan pulang pokok (BEP), laporan pemasaran dengan neraca, faktor penyebab kegagalan dan 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang perencanaan usaha, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2. Memahami aliran usaha, melakukan perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP)</p> <p>3. Melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk</p> <p>4. Definisi dan contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing</p> <p>5. Menghitung jasa dan produksi pembuatan</p> <p>6. Menghitung kebutuhan (biaya produksi) dan persediaan bahan baku</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi yang berkaitan dengan penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk agar dapat mensyukuri anugerah Tuhan. Melakukan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa bangga/cinta pada tanah air. Melakukan diskusi tentang penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi 	<p>keberhasilan wirausaha produk budidaya pembenihan ikan hias</p> <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias di daerah setempat <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, 		<p>melakukan wirausaha (tujuan dan sasaran usaha, menentukan jenis produk usaha/jasa dan kualitasnya, menetapkan bentuk badan usaha, menyusun struktur organisasi, menyusun aliran proses produksi)</p> <p>2. Memahami aliran usaha, melakukan perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP)</p> <p>3. Melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pembuatan produk untuk memahami konsep.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, dan bersyukur sebagai warga bangsa. • Mengumpulkan Informasi tentang penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang langkah- 	<p>mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		<p>dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Definisi dan contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing 5. Menghitung jasa dan produksi pembuatan 6. Menghitung kebutuhan (biaya produksi) dan persediaan bahan baku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing untuk melatih kerja keras, dan tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kaitan penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk melalui pengumpulan data • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing dan perhitungan pulang pokok (BEP) yang diperolehnya dengan tampilan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual • Mempresentasikan laporan perhitungan pulang pokok (BEP) maupun hasil pemasarans berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual untuk melatih sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab . 			

Aspek : Budidaya
 Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XII (dua belas)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan		Pembelajaran Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Inti 4	Penilaian Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan melalui pengamatan dan jurnal		
2.1 Menunjukkan motivasi internal					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya</p> <p>2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dalam menerapkan wirausaha</p> <p>2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kegiatan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha					
<p>3.1 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p> <p>4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan</p>	<p>Produk budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budidaya ternak unggas petelur 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas petelur (itik, bebek, ayam puyuh) 3. Manfaat unggas petelur 4. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur 5. Peluang usaha dan pengembangan ide budidaya unggas petelur 6. Menganalisis keberhasilan dan kegagalan peluang usaha dan memetakan budidaya ternak 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis ternak unggas petelur , manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya ternak unggas petelur di daerah setempat, serta 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya • Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis <p>Penilaian Proyek</p>	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang desain produk dan pengemasan budidaya ternak unggas petelur , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ternak unggas petelur 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas petelur (itik, bebek, ayam puyuh) 3. Manfaat ternak

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pendekatan budaya setempat dan lainnya	unggas petelur	<p>mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan peluang usaha yang berkembang di sentra usaha peternakan sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya ternak unggas petelur untuk menemukan konsep. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk mengidentifikasi peluang usaha dan keberhasilan dan kegagalan wirausaha di sentra usaha peternakan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta 	<p>(Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya Uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan 		<p>unggas petelur</p> <ol style="list-style-type: none"> Standar produk dan langkah keselamatan kerja Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur Peluang usaha budidaya unggas petelur Mengembangkan ide dan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur Menganalisis keberhasilan dan kegagalan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur Memetakan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk memetakan peluang usaha dan keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ternak di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan 	<p>gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan, serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk pemetaan peluang serta keberhasilan dan kegagalan wirausaha wirausaha budidaya ternak di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 	kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
3.3 Menganalisis proses produksi budidaya ternak	Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas petelur,	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk 	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>unggas petelur di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber</p> <p>4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya ternak unggas petelur berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p>	<p>meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar proses produksi 2. Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (standar produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa) 3. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas petelur (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 4. Merancang aliran proses produksi 5. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 6. Langkah keselamatan kerja 	<p>menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja yang dibutuhkan dalam mendukung budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang berkaitan dengan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) aliran proses produksi 	<p>memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses 		<p>koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar proses produksi 2. Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (standar produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa) 3. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas petelur (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>(teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas petelur untuk menemukan konsep proses produksi.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) dan mengidentifikasi keselamatan kerja yang dibutuhkan dalam mendukung budidaya ternak unggas petelur, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa) 	<p>produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya ternak unggas petelur dan 		<p>pemrosesan)</p> <ol style="list-style-type: none"> Merancang aliran proses produksi Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) Langkah keselamatan kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan hasil identifikasi keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa) dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan 	<p>pengemasannya yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas petelur, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 			
3.2 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi	<p>Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi kebutuhan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan 	6 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>usaha budidaya ternak unggas petelur</p> <p>4.3 Mempraktikkan usaha budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur</p>	<p>sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas petelur</p> <p>2. Praktek budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu Man/manusia, <i>Money</i>/uang, <i>Material</i>/bahan), <i>Machine</i>/peralatan, <i>Method</i>/cara kerja dan <i>Market</i>/pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan penge- masan)</p> <p>3. Menerapkan keselamatan kerja</p>	<p>pengolahan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi yang berkaitan dengan dengan pembuatan, kebutuhan sumberdaya usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan, kegagalan dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya ternak unggas petelur dengan mempertimbangkan 	<p>konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk dari budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya, dan ketentuan keselamatan kerja pada pembuatan produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan 		<p>visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas petelur Praktek budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu Man/manusia, <i>Money</i>/uang, <i>Material</i>/bahan), <i>Machine</i>/peralatan, <i>Method</i>/cara kerja dan <i>Market</i>/pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keberhasilan, kegagalan dan keselamatan kerja sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. • Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya ternak unggas petelur <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya dan 	<p>keselamatan kerja.</p> <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekonstruksi model • Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan • Uji hasil pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya ternak 		<p>dan pengemasan)</p> <p>3. Menerapkan keselamatan kerja</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merekonstruksi kinerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan standar kerja dan standar hasil • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya dalam usaha budidaya ternak unggas petelur, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian 	<p>unggass petelur dan pengemasannya yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja usaha budidaya ternak unggas petelur di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. • Memasarkan hasil praktek budidaya ternak unggas petelur dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan 			
3.4 Memahami pembuatan proposal usaha budidaya ternak unggas petelur 4.4 Mengevaluasi	<p>Proposal usaha budidaya ternak unggas petelur meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian proposal usaha 2. Sitematika penyusunan proposal usaha 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha 	<p>Penilaian Tugas Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual dasar-dasar</p>	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>proposal usaha dan mempraktikkan usaha budidaya ternak unggas petelur</p>	<p>3. Membuat proposal usaha</p> <p>Proposal usaha disusun berdasarkan :</p> <p>a. Deskripsi perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi umum • Riwayat dan dokumen • Visi, misi dan tujuan • Jenis usaha • Produk yang dihasilkan <p>b. Pasar dan pemasaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran lingkungan usaha • Kondisi pasar (pasar sasaran, peluang pasar dan estimasi pangsa pasar) • Rencana pemasaran (Penetapan harga, strategi pemasaran dan estimasi penjualan) <p>c. Aspek produksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa lokasi usaha • Fasilitas dan peralatan produksi • Kebutuhan bahan baku • Kebutuhan tenaga kerja • Proses produksi 	<p>(deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. • Melakukan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu sehingga 	<p>kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, stimulasi dan motivasi wirausaha, faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausaha budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya</p> <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada pembuatan produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis di daerah setempat 		<p>usaha/peternakan tentang Proposal usaha budidaya ternak unggas petelur meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian proposal usaha 2. Sistematika penyusunan proposal usaha 3. Membuat proposal usaha <p>Proposal usaha disusun berdasarkan :</p> <p>a. Deskripsi perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi umum • Riwayat dan dokumen • Visi, misi dan tujuan • Jenis usaha • Produk yang dihasilkan <p>b. Pasar dan pemasaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran lingkungan usaha

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Kapasitas produksi • Struktur biaya produksi <p>d. Aspek keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan pelaksanaan • Biaya pra investasi • Biaya investasi • Biaya pemasaran, administrasi dan umum • Sumber pembiayaan dan penggunaan dana • Proyeksi laba rugi • Proyeksi aliran kas • Analisis manfaat financial usaha 	<p>bangga/cinta pada tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi tentang pembuatan proposal usaha untuk memahami konsep. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. • Melakukan penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian 	<p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama 		<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi pasar (pasar sasaran, peluang pasar dan estimasi pangsa pasar) • Rencana pemasaran (Penetapan harga, strategi pemasaran dan estimasi penjualan) <p>c. Aspek produksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa lokasi usaha • Fasilitas dan peralatan produksi • Kebutuhan bahan baku • Kebutuhan tenaga kerja • Proses produksi • Kapasitas produksi • Struktur biaya produksi <p>d. Aspek keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan pelaksanaan • Biaya pra

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>literatur dan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural • Membuat laporan penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha budidaya ternak unggas petelur 			<p>investasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biaya investasi • Biaya pemasaran, administrasi dan umum • Sumber pembiayaan dan penggunaan dana • Proyeksi laba rugi • Proyeksi aliran kas • Analisis manfaat financial usaha

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya • Memaparkan hasil penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha budidaya ternak unggas petelur 			
<p>3.5 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p> <p>4.5 Mendesain</p>	<p>Desain produk dan Produk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ternak unggas pedaging 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas pedaging (ayam, Mandalung/tiktok, bebek, itik) 3. Manfaat ikan hias 4. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dan 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual produk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya • Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas pedaging 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Desain produk dan Produk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p>	<p>5. Menetapkan desain dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging</p>	<p>diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis ternak unggas pedaging, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya ternak unggas pedaging/peternakan di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya ternak unggas pedaging untuk menemukan konsep. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging di sentra usaha peternakan atau penjualan di daerah setempat, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha 	<p>dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis</p> <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya Uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas pedaging 		<p>Ternak unggas pedaging</p> <ol style="list-style-type: none"> Aneka jenis produk budidaya ternak unggas pedaging (ayam, Mandalung/tiktok, bebek, itik) Manfaat ikan hias Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging Menetapkan desain dan pengemasan hasil budidaya ternak

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>produk budidaya tersebut agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan usaha produk budidaya tersebut yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pelaksanaan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. 	<p>dan pengemasannya</p> <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya yang dihasilkan <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tersebut yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran 	<p>responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dalam berkarya.			
<p>3.7 Menganalisis proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber</p> <p>4.6 Mendesain proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya</p>	<p>Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan proses produksi (teknologi proses yang akan/dapat dipergunakan termasuk sarana dan prasarana) 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas pedaging (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Langkah keselamatan kerja 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan mengidentifikasi keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang berkaitan dengan standar proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), pengelolaan proses produksi dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di tempat produksi budidaya/peternakan setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya • Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi <p>Penilaian Proyek</p>	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan proses produksi (teknologi proses yang akan/dapat dipergunakan termasuk sarana dan prasarana) 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas pedaging (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas pedaging untuk menemukan konsep proses produksi. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang standar proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. 	<p>(Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi dan promosi penjualan produk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil 		<p>desain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)</p> <p>4. Langkah keselamatan kerja</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas pedaging yang ada di daerah setempat atau nusantara. • Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja pada 	<p>evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi dan promosi penjualan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>budidaya ternak unggas pedaging yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. 	ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
3.6 Memahami	Sumberdaya usaha budidaya ternak	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur 	6 JP	Buku pelajaran, buku referensi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging</p> <p>4.7 Mempraktikkan budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur.</p>	<p>unggas pedaging , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas pedaging (dikenal dengan istilah 6M) 2. Praktek budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja 4. Perancangan promosi penjualan produk 	<p>dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang usaha budidaya ternak unggas pedaging sehingga dapat memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan pentingnya faktor komitmen yang timbul dari motivasi internal, serta mencatat ketentuan keselamatan kerja yang harus diperhatikan.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang berkaitan dengan pembuatan, kebutuhan sumberdaya usaha, keselamatan kerja dan promosi pada budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. • Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan ekgagalan dan keselamatan kerja pada usaha budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin 	<p>untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk dari kerajinan fungsi pakai dari bahan limbah, dan ketentuan keselamatan kerja pada pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk 		<p>yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas pedaging (dikenal dengan istilah 6M) 2. Praktek budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekkan budidaya ternak unggas pedaging sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan hasil budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. • Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya ternak unggas pedaging 	<p>dan ketentuan keselamatan kerja.</p> <p>Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekonstruksi model • Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan • Uji hasil pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi 		<p>yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Langkah keselamatan kerja 4. Perancangan promosi penjualan produk

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan hasil budidaya ternak unggas pedaging yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Merekonstruksi kinerja budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan standar kerja dan standar hasil • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan budidaya ternak unggas pedaging, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan 	<p>budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya yang dihasilkan</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan pada budidaya ternak unggas pedaging di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. • Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. • Memasarkan hasil praktek budidaya ternak unggas pedaging dengan cara mempromosikan produknya 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan			
<p>3.8 Menganalisis hasil usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kriteria keberhasilan usaha</p> <p>4.8 Menyajikan hasil evaluasi usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kriteria keberhasilan usaha</p>	<p>Analisa hasil usaha pengolahan produk kesehatan dari bahan nabati dan hewani.</p> <p>Kinerja usaha dievaluasi berdasarkan kriteria keberhasilan usaha</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan keuangan 2. Penghitungan rasio keuangan : <ul style="list-style-type: none"> • Rasio Likuiditas • Rasio Rentabilitas • Rasio Solvabilitas 3. Teknik dan Rencana pengembangan usaha sesuai hasil evaluasi 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang berkaitan dengan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar 	<p>Penilaian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur untuk memperoleh analisa hasil usaha, evaluasi kinerja usaha dan teknis dan pengembangan usaha serta langkah-langkah melakukan wirausaha budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya <p>Penilaian Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan 	4 JP	<p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang keberhasilan usaha dan kriteria keberhasilan usaha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil usaha budidaya ternak unggas pedaging 2. Kriteria keberhasilan usaha: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu membuat rasio keuangan <ul style="list-style-type: none"> • Ratio neraca • Ratio laporan laba dan rugi • Ratio antar laporan • Ratio likwiditas • Ratio leverage • Ratio aktivitas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dapat mensyukuri anugerah Tuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. • Melakukan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, untuk memahami konsep. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari 	<p>observasi lapangan pada pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya di daerah setempat</p> <p>Penilaian Observasi (Perilaku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan, serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati 		<ul style="list-style-type: none"> • Ratio profitabilitas <p>b. Mampu menyusun laporan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan manajemen • Laporan kinerja perusahaan (keuangan) <p>c. Menyusun rencana pengembangan usaha</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, dan bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, untuk melatih kerja keras, dan tanggung jawab • Menganalisis kaitan 	bersama		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>penerapan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, melalui pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang bagaimana pelaku 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja untuk melatih sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. 			